

## Робототехника на базе школы «Точка роста»

Робототехника в настоящее время приобретает в школе все большую значимость. Она становится новой технологией обучения и эффективным инструментом для подготовки инженерных кадров современной России. Внедрение в учебный процесс робототехники способствует формированию личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, являющихся важной составляющей ФГОС.

Круг задач, решаемых с помощью робототехники, очень широк, так как образовательные роботы являются не только объектом изучения, а также и средством моделирования и конструирования. Перед преподавателями также открываются широкие возможности для использования образовательной робототехники при изучении многих школьных предметов. В основе изучения робототехники лежат игровые технологии, этим в значительной степени обусловлена ее популярность. Безусловно, игра является эффективным методом и формой организации обучения, она позволяет школьникам учиться, не замечая процесса обучения. В то же время робототехника — это интегративная предметная область, отражающая современный уровень развития науки и техники. Она включает знания из многих школьных предметов: информатики, физики, математики. Информатика является ведущим учебным предметом, а физика и математика выступают в качестве вспомогательной основы.

В Урюмской средней школе занятия по робототехнике организованы для учащихся 7 класса. Учитель с удовольствием делится своими знаниями с ребятами и многому их учит. В настоящее время ребята познают азы

программирования роботов в среде программирования MBlock

